

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2016**  
**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**ΚΕΙΜΕΝΟ 1 : Μια έκθεση σπάνιων και πολύτιμων παιχνιδιών στον «Ελληνικό Κόσμο»  
Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> (5 μονάδες)**

**Αφού διαβάσεις το κείμενο, κύκλωσε το Σ για τις σωστές και το Λ για τις λανθασμένες απαντήσεις.**

Η έκθεση απευθύνεται μόνο σε ενηλίκους.	Σ	Λ
Ένας από τους στόχους της έκθεσης είναι να εκπαιδευτούν οι γονείς, ώστε να επιλέγουν σωστά παιχνίδια για τα παιδιά.	Σ	Λ
Η έκθεση θα διαρκέσει έως τις 10 Δεκεμβρίου.	Σ	Λ
Κάθε Σάββατο του Ιουλίου η έκθεση θα είναι κλειστή.	Σ	Λ
Το ωράριο λειτουργίας θα παραμείνει σταθερό σε όλη τη διάρκεια του έτους.	Σ	Λ

## **Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> (5 μονάδες)**

**Στις παρακάτω φράσεις να αντικαταστήσεις κάθε υπογραμμισμένη λέξη με μία άλλη λέξη, χωρίς να αλλάζει το νόημα.**

Ένας από τους σκοπούς της έκθεσης είναι να γνωρίσουν οι γονείς τούς τρόπους επιλογής παιχνιδιών των παιδιών τους.

.....

Ανοίγουν σεντούκια και μπαούλα και σπάνια, σημαντικά, μοναδικά παιχνίδια φορούν τα καλά τους.

.....

Παιχνίδια κατασκευασμένα στο χέρι από φτηνά υλικά, που όμως διατηρούνται σε άριστη κατάσταση.

.....

.....

Το ωράριο λειτουργίας του «Ελληνικού Κόσμου» μπορεί να αλλάξει χωρίς προειδοποίηση.

.....

## **Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> (5 μονάδες)**

**Αφού διαβάσεις το κείμενο, να συμπληρώσεις τις προτάσεις.**

Ένας γονιός θα θελήσει να επισκεφθεί την έκθεση, επειδή .....

.....

Ένα παιδί θα θελήσει να επισκεφθεί την έκθεση, για να .....

.....

## **Δραστηριότητα 4<sup>η</sup> (5 μονάδες)**

**Να ξαναγράψεις τις υπογραμμισμένες λέξεις/φράσεις χωρίς να αλλάζει το νόημα :**

Μεταξύ άλλων παρουσιάζονται παιχνίδια κατασκευασμένα στο χέρι.

Μεταξύ άλλων παρουσιάζονται παιχνίδια που .....

Τα παιχνίδια παρουσιάζονται ως εργαλείο εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας των παιδιών.

Τα παιχνίδια παρουσιάζονται ως εργαλείο για να .....

.....

## **ΚΕΙΜΕΝΟ 2 : Η Οικογένεια Μπελιέ**

### **Δραστηριότητα 1η (10 μονάδες)**

**Απάντησε στις ερωτήσεις σύμφωνα με το κείμενο.**

Με ποιους τρόπους η Πολά υποστηρίζει την οικογένειά της;

.....

.....

.....

Στο τέλος του κειμένου η Πολά πρέπει να πάρει μια απόφαση σχετικά με το μέλλον της.  
Ποιο δίλημμα αντιμετωπίζει;

.....

.....

.....

### **Δραστηριότητα 2η (5 μονάδες)**

**Γράψε τις παρακάτω προτάσεις με διαφορετικό τρόπο χωρίς να αλλάζει η σημασία τους.**

Ο καθηγητής της μουσικής καθοδηγεί την Πολά να ξεδιπλώσει το ταλέντο της.

Η Πολά ..... από ..... να ξεδιπλώσει το ταλέντο της.

Της προτείνεται να συμμετάσχει στον μεγαλύτερο μαθητικό διαγωνισμό μουσικής στο Παρίσι.

Ο καθηγητής .....

.....

### **Δραστηριότητα 3η (5 μονάδες)**

**Γράψε τις φράσεις στη στήλη στην οποία ταιριάζει η καθεμιά, σύμφωνα με το κείμενο 2:**  
«αναλαμβάνει τον ρόλο του διερμηνέα», «Φροντίζει ενεργά τη διαχείριση της φάρμας»,  
«την αναγκάζει να γίνει μέλος της σχολικής χορωδίας», «λαμπρή καριέρα στο τραγούδι»,  
«δε νιώθει έτοιμη να εγκαταλείψει τους γονείς της»

Οικογενειακή ζωή	Σχολική δραστηριότητα	Μελλοντική σταδιοδρομία

### **ΚΕΙΜΕΝΟ 3 : Καστάνκα**

#### **Δραστηριότητα παραγωγής λόγου (20 μονάδες)**

**Δώσε μια ενδιαφέρουσα συνέχεια και ένα τέλος στην ιστορία της Καστάνκα (80-100 λέξεις).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---